



Problemas de conducta en escolares

Comunitat Valenciana, 2006

José Sanmartín

Luis Rojo Moreno



Introducción

Desde el año 2002, el Dr. Luis Rojo Moreno viene dirigiendo para la Conselleria de Sanitat de la Generalitat Valenciana un programa de investigación denominado "DICTA", cuyo objetivo es detectar y prevenir actitudes y conductas alimentarias anómalas en la población adolescente valenciana.

En el curso 2003-2004 se ofreció por vez primera el programa DICTA a los centros escolares. La Conselleria de Cultura, Educación y Deporte se sumó a esta iniciativa a través del Instituto Valenciano de Calidad Educativa, que quiso, a su vez, contar con el apoyo científico del Centro Reina Sofía. Se ampliaron entonces los objetivos detectables en el marco del programa DICTA. A tal fin se incluyeron nuevas escalas en el cuestionario base de dicho programa.

Estas escalas debían posibilitar el cálculo de la incidencia del trastorno disocial y de las conductas disruptivas y violentas entre escolares valencianos (con edades comprendidas entre los 13 y los 15 años). Lamentablemente ninguno de los *items* de las escalas aplicadas recogía de forma rigurosa el concepto de acoso escolar (violencia reiterada entre iguales, que intimida a la víctima en un marco claro de desequilibrio de poder). En cualquier caso, la muestra amplísima con la que se contó (más de 20.000 escolares) produjo resultados muy interesantes con una fiabilidad muy alta. Se supo, por ejemplo, que casi el 11% de dichos escolares reconocía haber sufrido violencia emocional, o que el porcentaje de consumo de drogas o alcohol se disparaba entre los alumnos que cumplían los criterios del trastorno disocial.

El éxito de la iniciativa ha permitido acometer nuevas tareas en el marco del programa DICTA en el curso 2005-2006. Además de introducir con mayor rigor algunos *items* referidos a violencia escolar y, en concreto, a acoso escolar, se ha intentado contrastar una hipótesis ampliamente barajada en la literatura sobre estos temas: que el agresor escolar presenta deficiencias en empatía, es decir mermas en su capacidad para ponerse emocionalmente en lugar del otro.

Pues bien, en el presente informe se recogen y analizan los resultados alcanzados por el programa DICTA en el curso 2005-2006. Creemos que, de nuevo, revisten gran interés. En concreto, se ha sabido que casi un tres por ciento de los escolares valencianos (en este caso, con edades comprendidas entre los 13 y los 17 años) han sufrido acoso escolar. Es ésta una cifra que coincide en líneas generales con la obtenida en el estudio sobre **Violencia entre Compañeros en la Escuela** (España, 2005), realizado por el Centro Reina Sofía por encargo de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte de la Generalitat Valenciana. También es similar a la ofrecida por el Registro On Line creado por esta última institución para conocer en tiempo real la existencia de incidencias de violencia escolar.

Además, hemos podido analizar la evolución de este tipo de problemas entre los cursos 2003-2004 y 2005-2006. Obviamente, desde un punto de vista científico, no se dispone aún de la cantidad necesaria y suficiente de datos para poder hacer afirmaciones acerca de tendencias con un grado de fiabilidad aceptable. En cualquier caso, cabe constatar el hecho de que entre uno y otro curso ha disminuido de manera notable tanto el número de víctimas como de agresores que disfrutaban intimidando a sus compañeros.

Finalmente, sólo no resta mostrar nuestro mayor agradecimiento a la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte de la Generalitat Valenciana por la confianza depositada en nosotros, al equipo de investigación del Centro Reina



Sofía y, en particular, al trabajo estadístico realizado por Pilar Martínez, y las correcciones y observaciones de Isabel Iborra y Helen Blundell.

Valencia, marzo de 2007

José Sanmartín

Director del Centro Reina Sofía

Luis Rojo Moreno

Director del Proyecto DITCA



Capítulo 1. Metodología

1. Muestra

La muestra consta de **20.629** escolares de 1º a 4º de Educación Secundaria Obligatoria con edades comprendidas entre los 13 y los 17 años¹. Esta muestra representa el 9,43% de los menores de la Comunidad Valenciana que se encuentran en esa franja de edad.

La muestra se ha obtenido a partir de 185 centros públicos, concertados y privados de Educación Secundaria, lo que representa el 26,73% del total de centros de este tipo existente en la Comunitat Valenciana (692).

El error muestral es del $\pm 0,7\%$, con un nivel de confianza del 95%.

2. Procedimiento

Se han aplicado dos cuestionarios:

1º) Cuestionario de convivencia, elaborado por el Centro Reina Sofía. Este cuestionario consta de tres escalas. Una mide la presencia de violencia escolar; otra, la presencia del trastorno disocial²; la última, mide otras conductas disruptivas³. En total, consta de dieciocho preguntas (algunas de ellas pertenecen a más de una escala). Cada ítem tiene tres posibles respuestas: *no es verdad, es verdad a medias y verdaderamente sí*.

Escala de violencia escolar: Los ítems que miden la presencia de violencia escolar son seis⁴:

- En el caso de los agresores: "Inicio peleas físicas", "Me he metido en alguna pelea en mi colegio", "Me divierte agredir físicamente a algunos/as compañeros/as de mi colegio", y "Me divierte amenazar e intimidar a algunos/as compañeros/as de mi colegio".
- En el caso de las víctimas: "Otra gente de mi colegio me hace la vida imposible". Este ítem recoge la conducta más parecida al acoso escolar (supone la existencia de violencia escolar entre iguales, reiteración e intimidación).
- En el caso de los testigos: "Prefiero callarme y no hacer nada cuando se da alguna agresión entre mis compañeros/as de colegio". Este ítem recoge la denominada comúnmente "ley del silencio".

Escala de trastorno disocial: Esta escala se elaboró recogiendo los principales criterios del DSM-IV-TR para el diagnóstico del trastorno disocial. Al igual que en el DSM, se diagnostica trastorno disocial cuando se dan tres o más síntomas durante los últimos doce meses. Consta de diez ítems: "Me divierte jugar con fuego", "Me divierte destruir y romper cosas de los demás", "Hago novillos (falto voluntariamente a clase)",

¹ La muestra inicial era de 23.127 escolares, sin embargo desestimamos a los alumnos de 12, 18 y 19 años, a los de edad desconocida; y a los de 1º de Bachiller por su baja representatividad sobre el total.

² El trastorno disocial se inicia en la infancia o adolescencia y consiste en un patrón repetitivo y persistente de comportamiento en el que se violan los derechos básicos de otras personas o normas sociales importantes propias de la edad. La literatura ha mostrado la existencia de un continuo entre el trastorno disocial en la infancia y el trastorno antisocial en la edad adulta.

³ Por conductas disruptivas se entienden aquellos comportamientos que interrumpen o provocan un desajuste en el desarrollo evolutivo del menor, dificultando el establecimiento de relaciones sociales saludables.

⁴ Los ítems de esta escala aparecen en distintas tonalidades de azul en el presente texto: marino en el caso de los agresores, azulón en el de las víctimas y celeste en el de los testigos.



“Inicio peleas físicas”, “Miento para conseguir cosas, favores y evadir obligaciones”, “He robado”, “He sido cruel con los animales”, “Me he fugado de casa”, “Me divierte agredir físicamente a algunos/as compañeros/as de mi colegio”, y “Me divierte amenazar e intimidar a algunos/as compañeros/as de mi colegio”.

Escala de conductas disruptivas. Esta escala mide otras conductas disruptivas que, según la literatura especializada, pueden afectar la convivencia escolar. En concreto son cinco ítems: “Voy al colegio con navaja”, “Siento rabia y odio hacia los demás”, “Tomo drogas o alcohol”, “Prefiero las películas y los videojuegos violentos” y “Cuando salgo con un/a chico/a creo que tengo derecho de controlar ciertos aspectos suyos (amistades, salidas, ropa, etc.)”

2º) Escala de empatía del Cuestionario I₆ (Junior), adaptación española⁵. Este cuestionario cuenta con tres escalas: impulsividad, afán de aventura y empatía. Se ha utilizado esta última escala, que consta de veintitrés preguntas. Cada ítem tiene dos posibles respuestas: *sí* o *no*. El cuestionario tiene baremos de corrección por sexo y por nivel de escolarización⁶.

Estos cuestionarios han sido incluidos dentro del Cuestionario de autodescripción (SDQ⁷) —más amplio (cuarenta ítems)—, utilizado por el Proyecto DITCA.

Han sido los profesores y tutores de los alumnos los responsables de aplicar los cuestionarios durante el curso académico 2005-2006.

⁵ El cuestionario original fue elaborado por los esposos Eysenck; la adaptación española es obra de Silva, F.; Martorell, M. C. y Clemente, A. (1987): “El cuestionario I₆ (Junior): adaptación española”, *Evaluación Psicológica*, 3(1):55-78.

⁶ En el análisis de resultados se ha considerado que tienen baja empatía aquellos sujetos cuya puntuación en el test no supera el percentil 30, y alta empatía aquéllos cuya puntuación les sitúa al menos en un percentil 67.

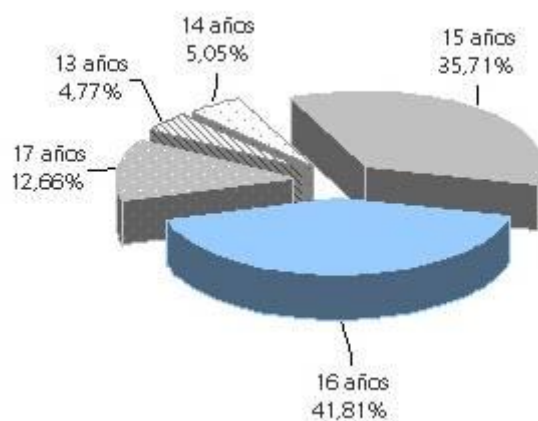
⁷ El SDQ tiene 25 preguntas, divididas en 5 escalas: síntomas emocionales, problemas de comportamiento, hiperactividad/falta de atención, problemas de relación con compañeros, y conducta social. En este Proyecto se añadieron los 18 ítems del Cuestionario de convivencia y los 23 de la Escala de empatía del Cuestionario I₆.



Capítulo 2. Características sociodemográficas

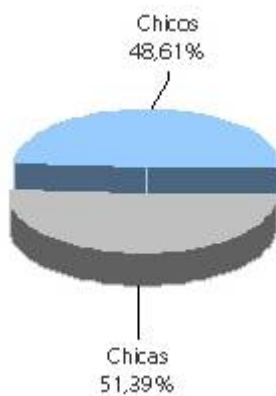
1. Edad

	Incidencia	Porcentaje
13 años	983	4,77
14 años	1.042	5,05
15 años	7.366	35,71
16 años	8.626	41,81
17 años	2.612	12,66
Total	20.629	100



2. Sexo⁸

	Incidencia	Porcentaje
Chicas	10.536	51,39
Chicos	9.966	48,61

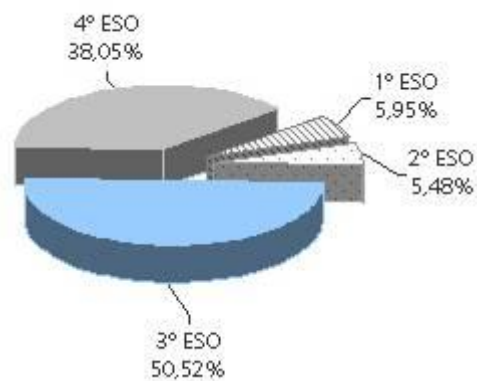


⁸ Se desconoce el sexo de 127 alumnos.



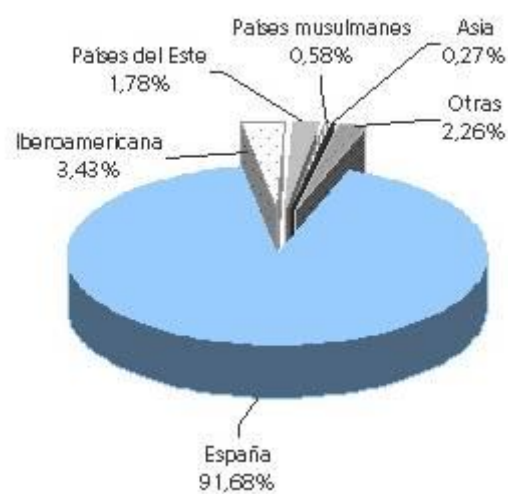
3. Curso

	Incidencia	Porcentaje
1º ESO	1.221	5,95
2º ESO	1.126	5,48
3º ESO	10.375	50,52
4º ESO	7.813	38,05



4. Nacionalidad⁹

	Incidencia	Porcentaje
España	18.672	91,68
Iberoamericana	699	3,43
Países del Este	362	1,78
Países musulmanes	119	0,58
Asia	54	0,27
Otras	461	2,26



⁹ Se desconoce la nacionalidad de 262 alumnos.



Capítulo 3. Resultados del test de convivencia

1. Resultados globales (en porcentajes)

	No es verdad	Es verdad a medias	Verdaderamente sí
Me divierte jugar con fuego y quemar cosas	67,55	22,62	9,83
Me divierte destruir y romper cosas de los demás	88,88	8,26	2,86
Hago novillos (falto voluntariamente a clase)	84,15	12,96	2,89
Inicio peleas físicas	89,82	8,68	1,50
Voy al colegio con navaja	97,18	1,80	1,02
Miento para conseguir cosas, favores y evadir obligaciones	69,01	28,42	2,57
He robado	76,65	17,52	5,83
He sido cruel con los animales	88,36	9,34	2,30
Me he fugado de casa	91,91	5,74	2,35
Me he metido en alguna pelea en mi colegio	69,53	22,67	7,80
Otra gente de mi colegio me hace la vida imposible	86,48	10,63	2,89
Prefiero callarme y no hacer nada cuando se da alguna agresión entre mis compañeros/as de colegio	45,77	43,40	10,83
Me divierte agredir físicamente algunos/as compañeros/as de mi colegio	94,06	4,75	1,19
Me divierte amenazar e intimidar algunos/as compañeros/as de mi colegio	93,07	5,75	1,18
Siento rabia y odio hacia los demás	81,89	15,84	2,27
Tomo drogas o alcohol	73,68	20,72	5,60
Prefiero las películas y los videojuegos violentos	61,30	26,82	11,88
Cuando salgo con un/a chico/a, creo que tengo derecho de controlar ciertos aspectos suyos (amistades, salidas, ropa, etc.)	75,58	17,61	6,81

2. Resultados por edad (en porcentajes)

13 años

	No es verdad	Es verdad a medias	Verdaderamente sí
Me divierte jugar con fuego y quemar cosas	76,06	18,70	5,24
Me divierte destruir y romper cosas de los demás	94,87	3,85	1,28
Hago novillos (falto voluntariamente a clase)	97,01	2,14	0,85
Inicio peleas físicas	91,54	7,07	1,39
Voy al colegio con navaja	98,82	0,75	0,43
Miento para conseguir cosas, favores y evadir obligaciones	76,47	22,35	1,18
He robado	88,64	8,47	2,89
He sido cruel con los animales	92,28	6,22	1,50
Me he fugado de casa	95,72	3	1,28



Me he metido en alguna pelea en mi colegio	70,43	22,15	7,42
Otra gente de mi colegio me hace la vida imposible	78,67	14,79	6,54
Prefiero callarme y no hacer nada cuando se da alguna agresión entre mis compañeros/as de colegio	47,65	39	13,35
Me divierte agredir físicamente algunos/as compañeros/as de mi colegio	96,15	3,32	0,53
Me divierte amenazar e intimidar algunos/as compañeros/as de mi colegio	94,55	4,60	0,85
Siento rabia y odio hacia los demás	83,42	14,65	1,93
Tomo drogas o alcohol	97	2,58	0,42
Prefiero las películas y los videojuegos violentos	67,20	22,08	10,72
Cuando salgo con un/a chico/a, creo que tengo derecho de controlar ciertos aspectos suyos (amistades, salidas, ropa, etc.)	75,51	14,46	10,03

14 años

	No es verdad	Es verdad a medias	Verdaderamente sí
Me divierte jugar con fuego y quemar cosas	70,56	20	9,44
Me divierte destruir y romper cosas de los demás	89,55	8,20	2,25
Hago novillos (falto voluntariamente a clase)	94,58	3,68	1,74
Inicio peleas físicas	88,01	10,04	1,95
Voy al colegio con navaja	97,54	1,33	1,13
Miento para conseguir cosas, favores y evadir obligaciones	70,56	26,26	3,18
He robado	84,19	11,40	4,41
He sido cruel con los animales	90,29	7,67	2,04
Me he fugado de casa	92,30	5,34	2,36
Me he metido en alguna pelea en mi colegio	68,10	23,49	8,41
Otra gente de mi colegio me hace la vida imposible	79,37	15,91	4,72
Prefiero callarme y no hacer nada cuando se da alguna agresión entre mis compañeros/as de colegio	47,73	37,84	14,43
Me divierte agredir físicamente algunos/as compañeros/as de mi colegio	94,98	4,20	0,82
Me divierte amenazar e intimidar algunos/as compañeros/as de mi colegio	94,56	4,41	1,03
Siento rabia y odio hacia los demás	84,56	13,50	1,94
Tomo drogas o alcohol	92,09	6,58	1,33
Prefiero las películas y los videojuegos violentos	61,28	27,60	11,12
Cuando salgo con un/a chico/a, creo que tengo derecho de controlar ciertos aspectos suyos (amistades, salidas, ropa, etc.)	77,23	15,69	7,08



15 años

	No es verdad	Es verdad a medias	Verdaderamente sí
Me divierte jugar con fuego y quemar cosas	66,49	22,85	10,66
Me divierte destruir y romper cosas de los demás	88,77	8,42	2,81
Hago novillos (falto voluntariamente a clase)	88,92	9,19	1,89
Inicio peleas físicas	91,17	7,67	1,16
Voy al colegio con navaja	97,41	1,71	0,88
Miento para conseguir cosas, favores y evadir obligaciones	70,05	27,48	2,47
He robado	78,64	16,56	4,80
He sido cruel con los animales	89,11	8,79	2,10
Me he fugado de casa	93,32	4,74	1,94
Me he metido en alguna pelea en mi colegio	72,23	21,59	6,18
Otra gente de mi colegio me hace la vida imposible	85,37	11,58	3,05
Prefiero callarme y no hacer nada cuando se da alguna agresión entre mis compañeros/as de colegio	44,18	44,61	11,21
Me divierte agredir físicamente algunos/as compañeros/as de mi colegio	94,76	4,20	1,04
Me divierte amenazar e intimidar algunos/as compañeros/as de mi colegio	93,41	5,59	1
Siento rabia y odio hacia los demás	82,49	15,44	2,07
Tomo drogas o alcohol	81,16	15,69	3,15
Prefiero las películas y los videojuegos violentos	63,72	25,16	11,12
Cuando salgo con un/a chico/a, creo que tengo derecho de controlar ciertos aspectos suyos (amistades, salidas, ropa, etc.)	77,26	16,46	6,28

16 años

	No es verdad	Es verdad a medias	Verdaderamente sí
Me divierte jugar con fuego y quemar cosas	67,26	22,90	9,84
Me divierte destruir y romper cosas de los demás	88,47	8,41	3,12
Hago novillos (falto voluntariamente a clase)	81,71	14,82	3,47
Inicio peleas físicas	89,35	9,03	1,62
Voy al colegio con navaja	97,22	1,69	1,09
Miento para conseguir cosas, favores y evadir obligaciones	68,30	29,18	2,52
He robado	74,63	18,87	6,50
He sido cruel con los animales	87,86	9,75	2,39
Me he fugado de casa	91,61	6,13	2,26
Me he metido en alguna pelea en mi colegio	69,24	22,23	8,53
Otra gente de mi colegio me hace la vida imposible	88,43	9,28	2,29
Prefiero callarme y no hacer nada cuando se da alguna agresión entre mis compañeros/as de colegio	45,92	44,21	9,87
Me divierte agredir físicamente algunos/as compañeros/as de mi colegio	93,47	5,12	1,41



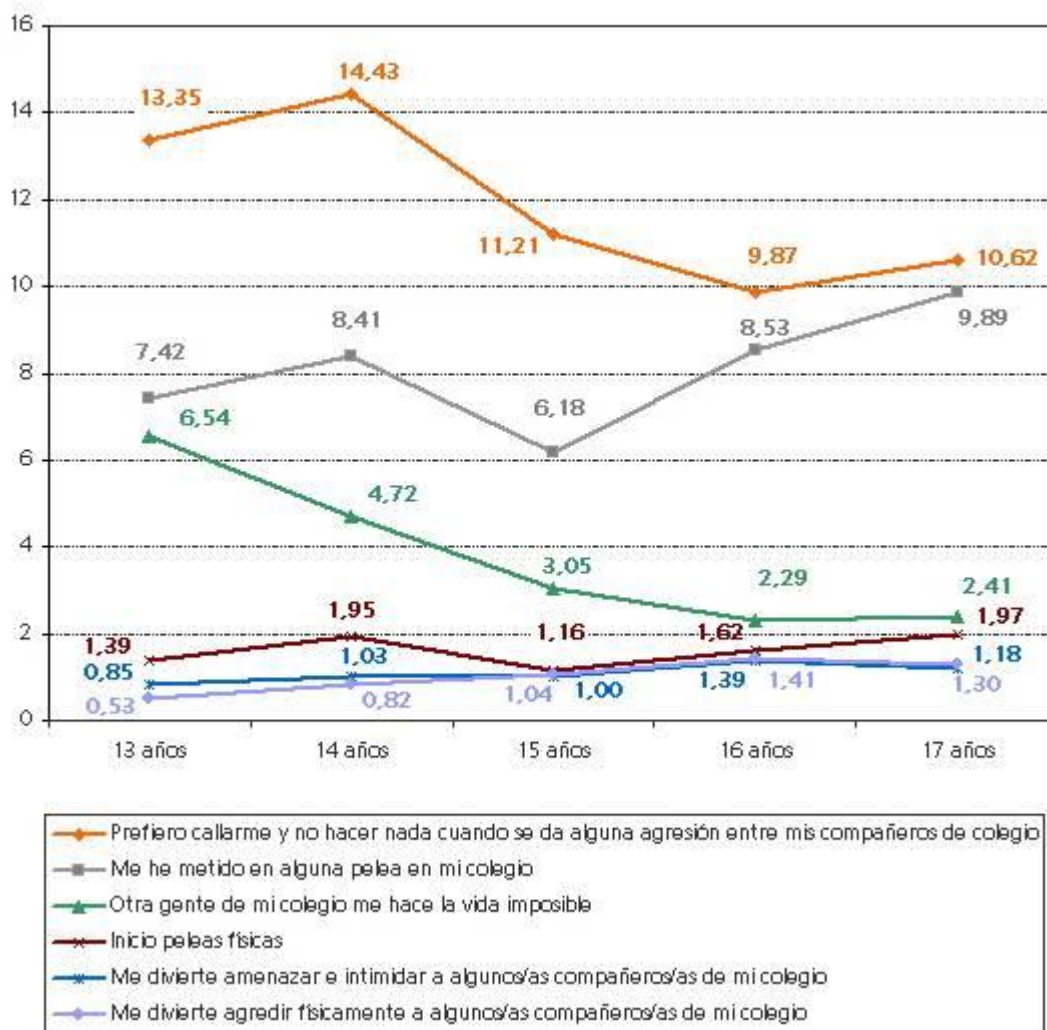
Me divierte amenazar e intimidar algunos/as compañeros/as de mi colegio	92,79	5,82	1,39
Siento rabia y odio hacia los demás	81,48	16,06	2,46
Tomo drogas o alcohol	67,30	25,32	7,38
Prefiero las películas y los videojuegos violentos	60,60	27,59	11,81
Cuando salgo con un/a chico/a, creo que tengo derecho de controlar ciertos aspectos suyos (amistades, salidas, ropa, etc.)	75,78	17,84	6,38

17 años

	No es verdad	Es verdad a medias	Verdaderamente sí
Me divierte jugar con fuego y quemar cosas	67,26	23,50	9,24
Me divierte destruir y romper cosas de los demás	88,07	8,98	2,95
Hago novillos (falto voluntariamente a clase)	69,94	25,12	4,94
Inicio peleas físicas	87,58	10,45	1,97
Voy al colegio con navaja	95,62	3	1,38
Miento para conseguir cosas, favores y evadir obligaciones	65,06	31,66	3,28
He robado	70,42	21,47	8,11
He sido cruel con los animales	85,72	11,33	2,95
Me he fugado de casa	87,35	8,47	4,18
Me he metido en alguna pelea en mi colegio	63,07	27,04	9,89
Otra gente de mi colegio me hace la vida imposible	88,74	8,85	2,41
Prefiero callarme y no hacer nada cuando se da alguna agresión entre mis compañeros/as de colegio	48,32	41,06	10,62
Me divierte agredir físicamente algunos/as compañeros/as de mi colegio	92,90	5,80	1,30
Me divierte amenazar e intimidar algunos/as compañeros/as de mi colegio	91,87	6,95	1,18
Siento rabia y odio hacia los demás	79,91	17,60	2,49
Tomo drogas o alcohol	57,92	31,91	10,17
Prefiero las películas y los videojuegos violentos	54,51	30,49	15
Cuando salgo con un/a chico/a, creo que tengo derecho de controlar ciertos aspectos suyos (amistades, salidas, ropa, etc.)	69,57	22,01	8,42



Porcentaje de alumnos que responden "verdaderamente sí" por edad



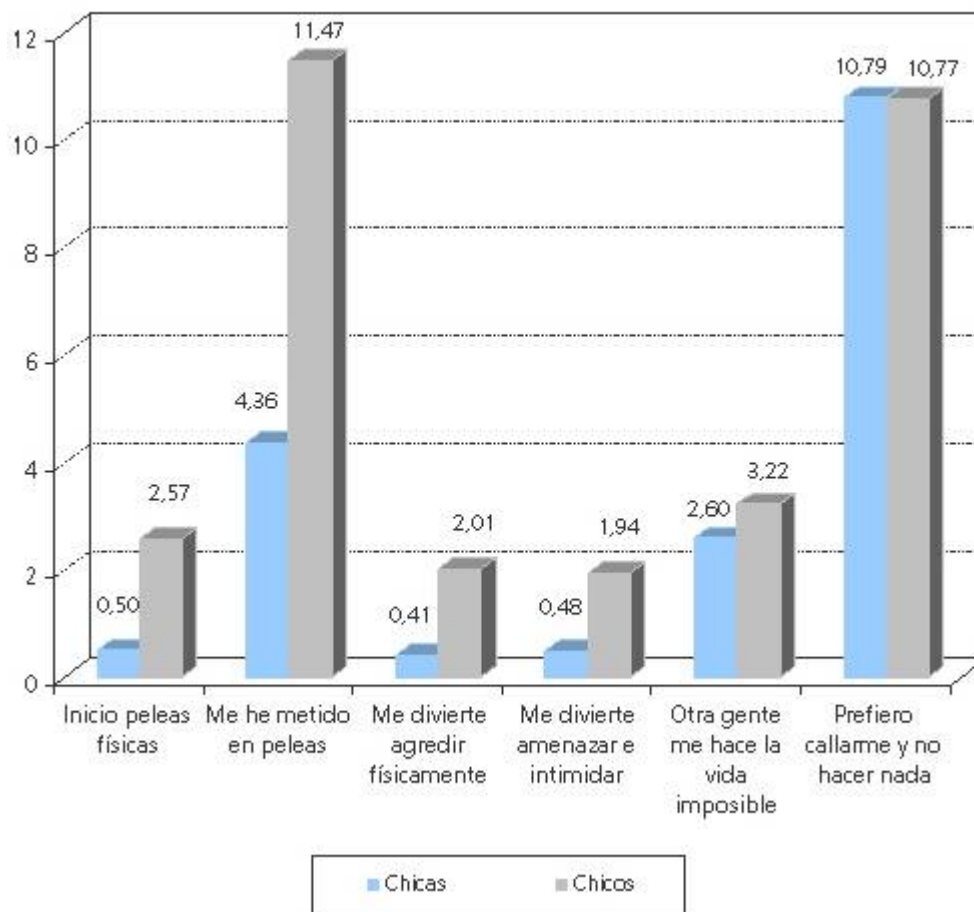
3. Resultados por sexo (en porcentajes)

	No es verdad		Es verdad a medias		Verdaderamente sí	
	Chicas	Chicos	Chicas	Chicos	Chicas	Chicos
Me divierte jugar con fuego y quemar cosas	78,87	55,50	16,36	29,34	4,77	15,16
Me divierte destruir y romper cosas de los demás	95,89	81,41	3,25	13,57	0,86	5,02
Hago novillos (falto voluntariamente a clase)	84,63	83,64	12,97	12,95	2,40	3,41
Inicio peleas físicas	94,39	84,91	5,11	12,52	0,50	2,57
Voy al colegio con navaja	99,01	95,26	0,72	2,96	0,27	1,78
Miento para conseguir cosas, favores y evadir obligaciones	73,48	64,15	24,86	32,31	1,66	3,54
He robado	82,48	70,45	13,94	21,31	3,58	8,24
He sido cruel con los animales	94,80	81,54	4,65	14,30	0,55	4,16



Me he fugado de casa	92,44	91,35	5,60	5,91	1,96	2,74
Me he metido en alguna pelea en mi colegio	79,29	59,16	16,35	29,37	4,36	11,47
Otra gente de mi colegio me hace la vida imposible	86,30	86,65	11,10	10,13	2,60	3,22
Prefiero callarme y no hacer nada cuando se da alguna agresión entre mis compañeros/as de colegio	41,89	50,01	47,32	39,22	10,79	10,77
Me divierte agredir físicamente algunos/as compañeros/as de mi colegio	97,41	90,53	2,18	7,46	0,41	2,01
Me divierte amenazar e intimidar algunos/as compañeros/as de mi colegio	95,82	90,14	3,70	7,92	0,48	1,94
Siento rabia y odio hacia los demás	83,36	80,33	15,19	16,51	1,45	3,16
Tomo drogas o alcohol	72,92	74,41	22,31	19,09	4,77	6,50
Prefiero las películas y los videojuegos violentos	85,63	35,46	11,57	43,01	2,80	21,53
Cuando salgo con un/a chico/a, creo que tengo derecho de controlar ciertos aspectos suyos (amistades, salidas, ropa, etc.)	73,90	77,34	19,82	15,27	6,28	7,39

Porcentaje de alumnos que responden "verdaderamente sí" por sexo





4. Resultados por cursos (en porcentajes)

1º ESO

	No es verdad	Es verdad a medias	Verdaderamente sí
Me divierte jugar con fuego y quemar cosas	74,72	19,57	5,71
Me divierte destruir y romper cosas de los demás	93,60	4,32	2,08
Hago novillos (falto voluntariamente a clase)	95,07	2,94	1,99
Inicio peleas físicas	89,44	8,57	1,99
Voy al colegio con navaja	98	1,13	0,87
Miento para conseguir cosas, favores y evadir obligaciones	75,15	22,86	1,99
He robado	86,83	9,44	3,73
He sido cruel con los animales	91,77	6,93	1,30
Me he fugado de casa	93,93	3,90	2,17
Me he metido en alguna pelea en mi colegio	67,92	24,17	7,91
Otra gente de mi colegio me hace la vida imposible	77,80	15,70	6,50
Prefiero callarme y no hacer nada cuando se da alguna agresión entre mis compañeros/as de colegio	48,53	37,72	13,75
Me divierte agredir físicamente algunos/as compañeros/as de mi colegio	95,58	3,73	0,69
Me divierte amenazar e intimidar algunos/as compañeros/as de mi colegio	94,37	4,68	0,95
Siento rabia y odio hacia los demás	83,20	14,81	1,99
Tomo drogas o alcohol	95,65	3,57	0,78
Prefiero las películas y los videojuegos violentos	64,32	23,15	12,53
Cuando salgo con un/a chico/a, creo que tengo derecho de controlar ciertos aspectos suyos (amistades, salidas, ropa, etc.)	75,15	14,56	10,29

2º ESO

	No es verdad	Es verdad a medias	Verdaderamente sí
Me divierte jugar con fuego y quemar cosas	68,93	20,59	10,48
Me divierte destruir y romper cosas de los demás	88,48	9,06	2,46
Hago novillos (falto voluntariamente a clase)	91,11	7,28	1,61
Inicio peleas físicas	86,96	10,68	2,36
Voy al colegio con navaja	96,50	2,36	1,14
Miento para conseguir cosas, favores y evadir obligaciones	68,74	28,07	3,21
He robado	82,28	13,36	4,36
He sido cruel con los animales	89,44	7,92	2,64
Me he fugado de casa	91,30	6,24	2,46
Me he metido en alguna pelea en mi colegio	65,16	25,21	9,63
Otra gente de mi colegio me hace la vida imposible	78,98	15,72	5,30



Prefiero callarme y no hacer nada cuando se da alguna agresión entre mis compañeros/as de colegio	48,91	37,42	13,67
Me divierte agredir físicamente algunos/as compañeros/as de mi colegio	93,59	5,18	1,23
Me divierte amenazar e intimidar algunos/as compañeros/as de mi colegio	92,44	6,14	1,42
Siento rabia y odio hacia los demás	83,41	14,04	2,55
Tomo drogas o alcohol	87,44	10,01	2,55
Prefiero las películas y los videojuegos violentos	60,53	28,84	10,63
Cuando salgo con un/a chico/a, creo que tengo derecho de controlar ciertos aspectos suyos (amistades, salidas, ropa, etc.)	75,66	16,57	7,77

3º ESO

	No es verdad	Es verdad a medias	Verdaderamente sí
Me divierte jugar con fuego y quemar cosas	65,34	23,58	11,08
Me divierte destruir y romper cosas de los demás	87,62	9,21	3,17
Hago novillos (falto voluntariamente a clase)	83,34	13,15	3,51
Inicio peleas físicas	88,89	9,49	1,62
Voy al colegio con navaja	96,93	1,96	1,11
Miento para conseguir cosas, favores y evadir obligaciones	68,96	28,28	2,76
He robado	76,22	17,83	5,95
He sido cruel con los animales	87,82	9,58	2,60
Me he fugado de casa	91,76	5,76	2,48
Me he metido en alguna pelea en mi colegio	68,87	23,05	8,08
Otra gente de mi colegio me hace la vida imposible	85,62	11,25	3,13
Prefiero callarme y no hacer nada cuando se da alguna agresión entre mis compañeros/as de colegio	45,16	43,34	11,50
Me divierte agredir físicamente algunos/as compañeros/as de mi colegio	93,22	5,35	1,43
Me divierte amenazar e intimidar algunos/as compañeros/as de mi colegio	92,25	6,43	1,32
Siento rabia y odio hacia los demás	80,99	16,44	2,57
Tomo drogas o alcohol	76,74	18,17	5,09
Prefiero las películas y los videojuegos violentos	60,21	26,97	12,82
Cuando salgo con un/a chico/a, creo que tengo derecho de controlar ciertos aspectos suyos (amistades, salidas, ropa, etc.)	74,69	17,97	7,34

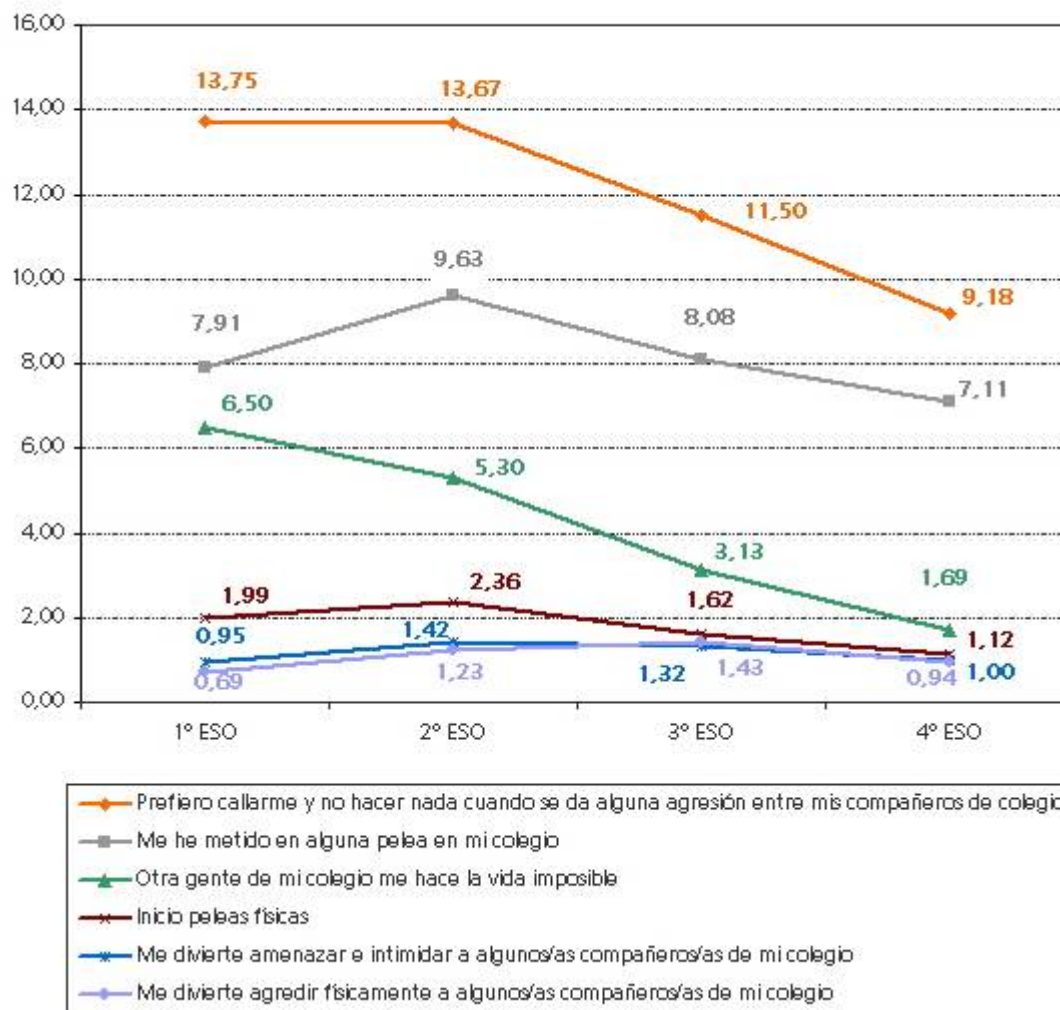


4º ESO

	No es verdad	Es verdad a medias	Verdaderamente sí
Me divierte jugar con fuego y quemar cosas	69,21	22,14	8,65
Me divierte destruir y romper cosas de los demás	89,94	7,45	2,61
Hago novillos (falto voluntariamente a clase)	82,59	15,03	2,38
Inicio peleas físicas	91,62	7,26	1,12
Voy al colegio con navaja	97,45	1,63	0,92
Miento para conseguir cosas, favores y evadir obligaciones	68,35	29,35	2,30
He robado	75,02	18,85	6,13
He sido cruel con los animales	88,50	9,53	1,97
Me he fugado de casa	91,88	5,95	2,17
Me he metido en alguna pelea en mi colegio	71,38	21,51	7,11
Otra gente de mi colegio me hace la vida imposible	89,93	8,38	1,69
Prefiero callarme y no hacer nada cuando se da alguna agresión entre mis compañeros/as de colegio	45,75	45,07	9,18
Me divierte agredir físicamente algunos/as compañeros/as de mi colegio	95,06	4	0,94
Me divierte amenazar e intimidar algunos/as compañeros/as de mi colegio	94,05	4,95	1
Siento rabia y odio hacia los demás	82,75	15,38	1,87
Tomo drogas o alcohol	64,47	28,18	7,35
Prefiero las películas y los videojuegos violentos	62,44	26,91	10,65
Cuando salgo con un/a chico/a, creo que tengo derecho de controlar ciertos aspectos suyos (amistades, salidas, ropa, etc.)	76,90	17,72	5,38



Porcentaje de alumnos que responden "verdaderamente sí" por curso



5. Resultados por nacionalidad (en porcentajes)

España

	No es verdad	Es verdad a medias	Verdaderamente sí
Me divierte jugar con fuego y quemar cosas	67,61	22,65	9,74
Me divierte destruir y romper cosas de los demás	89,10	8,09	2,81
Hago novillos (falto voluntariamente a clase)	85,03	12,36	2,61
Inicio peleas físicas	90,48	8,13	1,39
Voy al colegio con navaja	97,48	1,60	0,92
Miento para conseguir cosas, favores y evadir obligaciones	69,31	28,21	2,48
He robado	76,52	17,67	5,81
He sido cruel con los animales	88,64	9,09	2,27
Me he fugado de casa	92,30	5,51	2,19
Me he metido en alguna pelea en mi colegio	69,73	22,68	7,59



Otra gente de mi colegio me hace la vida imposible	87,03	10,23	2,74
Prefiero callarme y no hacer nada cuando se da alguna agresión entre mis compañeros/as de colegio	45,71	43,62	10,67
Me divierte agredir físicamente algunos/as compañeros/as de mi colegio	94,50	4,38	1,12
Me divierte amenazar e intimidar algunos/as compañeros/as de mi colegio	93,36	5,53	1,11
Siento rabia y odio hacia los demás	82,19	15,63	2,18
Tomo drogas o alcohol	73	21,40	5,60
Prefiero las películas y los videojuegos violentos	62,01	26,39	11,60
Cuando salgo con un/a chico/a, creo que tengo derecho de controlar ciertos aspectos suyos (amistades, salidas, ropa, etc.)	75,97	17,40	6,63

Iberoamérica

	No es verdad	Es verdad a medias	Verdaderamente sí
Me divierte jugar con fuego y quemar cosas	65,35	24,16	10,49
Me divierte destruir y romper cosas de los demás	85,67	12,04	2,29
Hago novillos (falto voluntariamente a clase)	68,65	24,81	6,54
Inicio peleas físicas	80,25	17,93	1,82
Voy al colegio con navaja	94,06	4,42	1,52
Miento para conseguir cosas, favores y evadir obligaciones	56,71	39,63	3,66
He robado	75,57	17,86	6,57
He sido cruel con los animales	84,78	12,63	2,59
Me he fugado de casa	87,65	7,93	4,42
Me he metido en alguna pelea en mi colegio	64,93	23,74	11,33
Otra gente de mi colegio me hace la vida imposible	80,83	14,72	4,45
Prefiero callarme y no hacer nada cuando se da alguna agresión entre mis compañeros/as de colegio	45,11	41,13	13,76
Me divierte agredir físicamente algunos/as compañeros/as de mi colegio	90,69	7,79	1,52
Me divierte amenazar e intimidar algunos/as compañeros/as de mi colegio	89,77	8,70	1,53
Siento rabia y odio hacia los demás	79,02	18,22	2,76
Tomo drogas o alcohol	81,41	14,29	4,30
Prefiero las películas y los videojuegos violentos	51,31	33,74	14,95
Cuando salgo con un/a chico/a, creo que tengo derecho de controlar ciertos aspectos suyos (amistades, salidas, ropa, etc.)	74,04	17,97	7,99



Países del Este

	No es verdad	Es verdad a medias	Verdaderamente sí
Me divierte jugar con fuego y quemar cosas	69,18	19,48	11,34
Me divierte destruir y romper cosas de los demás	88,11	6,67	5,22
Hago novillos (falto voluntariamente a clase)	79,36	14,24	6,40
Inicio peleas físicas	84,80	11,40	3,80
Voy al colegio con navaja	92,92	4,13	2,95
Miento para conseguir cosas, favores y evadir obligaciones	71,68	24,19	4,13
He robado	81,23	14,08	4,69
He sido cruel con los animales	85,67	11,41	2,92
Me he fugado de casa	92,40	4,97	2,63
Me he metido en alguna pelea en mi colegio	73,90	18,48	7,62
Otra gente de mi colegio me hace la vida imposible	80,94	15,25	3,81
Prefiero callarme y no hacer nada cuando se da alguna agresión entre mis compañeros/as de colegio	40,29	46,77	12,94
Me divierte agredir físicamente algunos/as compañeros/as de mi colegio	86,88	9,91	3,21
Me divierte amenazar e intimidar algunos/as compañeros/as de mi colegio	88,82	8,24	2,94
Siento rabia y odio hacia los demás	78,01	19,06	2,93
Tomo drogas o alcohol	85,42	10,50	4,08
Prefiero las películas y los videojuegos violentos	53,82	31,77	14,41
Cuando salgo con un/a chico/a, creo que tengo derecho de controlar ciertos aspectos suyos (amistades, salidas, ropa, etc.)	66,67	23,30	10,03

Países musulmanes

	No es verdad	Es verdad a medias	Verdaderamente sí
Me divierte jugar con fuego y quemar cosas	77,19	15,79	7,02
Me divierte destruir y romper cosas de los demás	87,07	8,62	4,31
Hago novillos (falto voluntariamente a clase)	77,88	17,70	4,42
Inicio peleas físicas	83,79	12,61	3,60
Voy al colegio con navaja	93,81	4,42	1,77
Miento para conseguir cosas, favores y evadir obligaciones	73,21	20,54	6,25
He robado	82,76	12,07	5,17
He sido cruel con los animales	78,95	16,67	4,38
Me he fugado de casa	82,61	13,91	3,48
Me he metido en alguna pelea en mi colegio	73,68	22,81	3,51
Otra gente de mi colegio me hace la vida imposible	85,22	13,04	1,74
Prefiero callarme y no hacer nada cuando se da alguna agresión entre mis compañeros/as de colegio	55,17	31,90	12,93
Me divierte agredir físicamente algunos/as compañeros/as de mi colegio	90,27	7,96	1,77



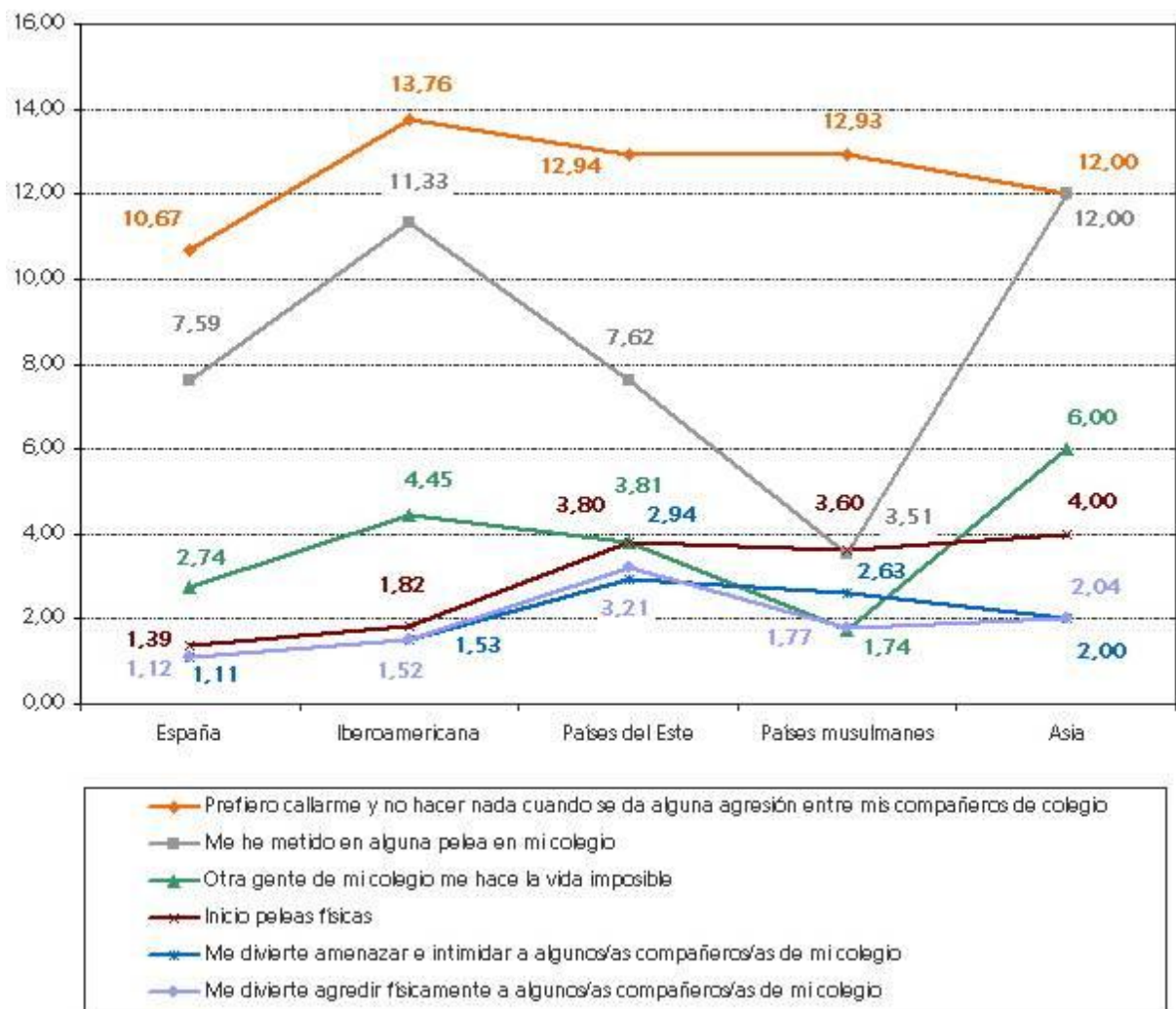
Me divierte amenazar e intimidar algunos/as compañeros/as de mi colegio	88,60	8,77	2,63
Siento rabia y odio hacia los demás	81,74	13,04	5,22
Tomo drogas o alcohol	86,09	9,56	4,35
Prefiero las películas y los videojuegos violentos	55,17	28,45	16,38
Cuando salgo con un/a chico/a, creo que tengo derecho de controlar ciertos aspectos suyos (amistades, salidas, ropa, etc.)	60,72	22,32	16,96

Asia

	No es verdad	Es verdad a medias	Verdaderamente sí
Me divierte jugar con fuego y quemar cosas	72	20	8
Me divierte destruir y romper cosas de los demás	86	10	4
Hago novillos (falto voluntariamente a clase)	72	24	4
Inicio peleas físicas	82	14	4
Voy al colegio con navaja	98	-	2
Miento para conseguir cosas, favores y evadir obligaciones	68	30	2
He robado	78	16	6
He sido cruel con los animales	88	12	-
Me he fugado de casa	92	8	-
Me he metido en alguna pelea en mi colegio	64	24	12
Otra gente de mi colegio me hace la vida imposible	78	16	6
Prefiero callarme y no hacer nada cuando se da alguna agresión entre mis compañeros/as de colegio	56	32	12
Me divierte agredir físicamente algunos/as compañeros/as de mi colegio	81,63	16,33	2,04
Me divierte amenazar e intimidar algunos/as compañeros/as de mi colegio	84	14	2
Siento rabia y odio hacia los demás	78	16	6
Tomo drogas o alcohol	87,76	8,16	4,08
Prefiero las películas y los videojuegos violentos	42	42	16
Cuando salgo con un/a chico/a, creo que tengo derecho de controlar ciertos aspectos suyos (amistades, salidas, ropa, etc.)	70	20	10



Porcentaje de alumnos que responden "verdaderamente sí" por nacionalidad



6. Correlaciones más significativas

	Correlación de Spearman
“Me divierte agredir físicamente a algunos/as compañeros/as de mi colegio” con “Me divierte amenazar e intimidar a algunos/as compañeros/as de mi colegio”	0,513**
“Me divierte jugar con fuego y quemar cosas” con “Me divierte destruir y romper cosas de los demás”	0,431**
“Inicio peleas físicas” con “Me divierte agredir físicamente a algunos compañeros/as de mi colegio”	0,391**
“Me divierte destruir y romper cosas de los demás” con “Me divierte agredir físicamente a algunos/as compañeros/as de mi colegio”	0,372**
“Inicio peleas físicas” con “Me he metido en alguna pelea en mi colegio”	0,359**
“Me divierte destruir y romper cosas de los demás” con “Inicio peleas físicas”	0,357**
“Me divierte jugar con fuego y quemar cosas” con “Prefiero las películas y los videojuegos violentos”	0,355**



“Inicio peleas físicas” con “Me divierte amenazar e intimidar a algunos/as compañeros/as de mi colegio”	0,347**
“He robado” con “Tomo drogas o alcohol”	0,345**
“Hago novillos (falto voluntariamente a clase)” con “Tomo drogas o alcohol”	0,343**
“Miento para conseguir cosas, favores y evadir obligaciones” con “He robado”	0,339**
“Me divierte destruir y romper cosas de los demás” con “Me divierte amenazar e intimidar a algunos compañeros/as de mi colegio”	0,335**
“Me divierte jugar con fuego y quemar cosas” con “He robado”	0,314**
“Me divierte destruir y romper cosas de los demás” con “He robado”	0,310**

** p < 0,001



Capítulo 4. Discusión de resultados de convivencia

1. Escala de violencia escolar

a. Ítems de agresores

Analizando los resultados se pueden extraer las siguientes conclusiones:

- El 9,01% de los escolares valencianos con edades comprendidas entre los 13 y los 17 años se identifica con alguno de los ítems correspondientes a agresores.
- La tasa de alumnos que responde “verdaderamente sí” a la cuestión “Me divierte agredir físicamente a algunos/as compañeros/as de mi colegio” crece con la edad (0,53% a los 13 años, 0,82% a los 14 años, 1,04% a los 15 años, 1,41% a los 16 años y 1,30% a los 17 años).
- Entre los agresores escolares con edades comprendidas entre los 13 y los 17 años, las tasas de chicos son muy superiores a las tasas de las chicas:
 - En “Inicio peleas físicas”, los chicos tienen una tasa del 2,57% frente al 0,50% de las chicas;
 - En “Me he metido en alguna pelea en mi colegio”, los chicos son un 11,47% frente al 4,36% de las chicas;
 - En “Me divierte agredir físicamente a algunos/as compañeros/as de mi colegio”, los chicos son el 2,01% frente al 0,41% de las chicasy
- En “Me divierte amenazar e intimidar a algunos/as compañeros/as de mi colegio”, los chicos son el 1,94% frente al 0,48% de las chicas.
- Los alumnos de 2º y 3º de ESO son los que responden con tasas más altas a la pregunta “Me he metido en alguna pelea en mi colegio” (7,91% en 1º ESO, 9,63% en 2º ESO, 8,08% en 3º ESO y 7,11% en 4º ESO).
- Según la nacionalidad de los encuestados, hay importantes diferencias entre las tasas de los que responden “verdaderamente sí”:
 - En “Inicio peleas físicas”, los españoles tienen una tasa del 1,39%, los iberoamericanos un 1,82%, los procedentes de países del este un 3,80%, los originarios de países musulmanes un 3,60% y los asiáticos un 4%.
 - En “Me he metido en alguna pelea en mi colegio” los españoles tienen una tasa del 7,59%, los iberoamericanos un 11,33%, los procedentes de países del este un 7,62%, los de países musulmanes un 3,51% y los de Asia un 12%.
 - En “Me divierte agredir físicamente a algunos/as compañeros/as de mi colegio” los españoles presentan una tasa del 1,12%, los iberoamericanos un 1,52%, los que son de países del este un 3,21%, los procedentes de países musulmanes un 1,77% y entre los asiáticos un 2,04%.
 - En “Me divierte amenazar e intimidar a algunos/as compañeros/as de mi colegio” los españoles tienen una tasa del 1,11%, los iberoamericanos un 1,53%, los procedentes de países del este un 2,94%, los de países musulmanes un 2,63% y los asiáticos un 2%.
- La correlación entre “Me divierte agredir físicamente a algunos/as compañeros/as de mi colegio” y “Me divierte amenazar e intimidar a algunos/as compañeros/as de mi colegio” es alta y significativa ($r_s=0,513$; $p < 0,001$). También hay correlación entre las variables:



- “Inicio peleas físicas” y “Me divierte agredir físicamente a algunos compañeros/as de mi colegio” ($r_s=0,391$; $p < 0,001$);
- “Inicio peleas físicas” y “Me he metido en alguna pelea en mi colegio” ($r_s=0,359$; $p < 0,001$);
- “Me divierte destruir y romper cosas de los demás” e “Inicio peleas físicas” ($r_s=0,357$; $p < 0,001$);
- “Inicio peleas físicas” y “ Me divierte amenazar e intimidar a algunos compañeros/as de mi colegio” ($r_s=0,347$; $p < 0,001$);
- “Me divierte destruir y romper cosas de los demás” y “Me divierte amenazar e intimidar a algunos/as compañeros/as de mi colegio” ($r_s=0,335$; $p < 0,001$).

b. Ítems de víctimas

- El 2,90% de dichos escolares dice que sus compañeros de colegio les hacen la vida imposible. Por consiguiente, podría aseverarse que el 2,90% de los escolares valencianos, con edades comprendidas entre los 13 y los 17 años, sufren acoso escolar.
- Conforme aumenta la edad disminuye el porcentaje de escolares acosados (6,54% a los 13 años, 4,72% a los 14 años, 3,05% a los 15 años, 2,29% a los 16 años y 2,41% a los 17 años).
- Entre las víctimas de violencia escolar con edades comprendidas entre los 13 y los 17 años, hay más chicos que chicas: un 3,22% frente al 2,60%.
- Los escolares procedentes de Asia, Iberoamérica y países del este son los que responden “verdaderamente sí” en porcentajes superiores al ítem “Otra gente de mi colegio me hace la vida imposible” (entre los asiáticos un 6%, entre los iberoamericanos un 4,45%, entre los procedentes de países del este un 3,81%, entre los españoles un 2,74% y entre los de países musulmanes un 1,74%).

c. Ítems de testigos

- El 10,83% de los escolares valencianos con edades comprendidas entre los 13 y los 17 años guardan la *ley del silencio*.
- Los escolares procedentes de Iberoamérica son los que presentan mayores tasas de “verdaderamente sí” a la cuestión “Prefiero callarme y no hacer nada cuando se da alguna agresión entre mis compañeros/as de colegio” (entre los iberoamericanos un 13,76%, entre los procedentes de países del este un 12,94%, entre los procedentes de países musulmanes un 12,93%, entre los asiáticos un 12% y entre los españoles un 10,67%).

2. Escala de trastorno disocial

- Al menos un 3,23% de los escolares entre 13 y 17 años presentan trastorno disocial, con las consecuencias que ello supone respecto de la aparición de conductas violentas¹⁰. Entre las características de los escolares con trastorno disocial figuran las siguientes:
 - El 79,46% son chicos;
 - Hay más alumnos con trastorno disocial conforme aumenta la edad (son el 1,53% en los 13 años, el 3,07% en los 14 años, el 2,89% en los 15 años, el 3,40% en los 16 años y el 4,36% en los 17 años)

¹⁰ Trianes, M. V. (2000): *La violencia en contextos escolares*, Málaga, Ediciones Aljibe.



- El 66,42% se identifica con alguno de los ítems correspondientes a agresores;
- El 12,59% se reconoce como víctimas;
- El 21,89% dice haber sido testigo de violencia escolar.

3. Escala de conductas disruptivas

- El 5,60% de los escolares valencianos con edades comprendidas entre los 13 y los 17 años consume drogas o alcohol. El consumo de sustancias tóxicas es un factor de riesgo reconocido en la bibliografía de violencia escolar¹¹; así:
 - El 35,09% de los escolares que consumen sustancias tóxicas se identifica con alguno de los ítems correspondiente a agresores;
 - El 5,95% se identifica como víctima;
 - El 13,04% reconoce haber sido testigo de violencia escolar.

El porcentaje de escolares que consume drogas o alcohol se incrementa hasta el 39,06% entre los alumnos que cumplen los criterios del trastorno disocial.

- Existe una elevada asociación entre las variables “sexo” y “Prefiero las películas y los videojuegos violentos” (Gamma=0,7).

¹¹ Cowie, H. (2004): *Emocional Health and Well-Being*, Londres, Paul Chapman Publissing.



Capítulo 5. Comparación de los estudios 2003-2004 y 2005-2006

El estudio realizado en 2003-2004 era relativo a escolares entre 13 y 15 años y los ítems que hacían referencia a violencia escolar eran: “Otra gente de mi edad se mete conmigo o se burla de mi” para el caso de las víctimas y “Me divierte amenazar e intimidar a algunos de mis compañeros” para el caso de los agresores; comparándolo con los datos del presente estudio relativos a ese tramo de edad y a esas cuestiones se extraen las siguientes conclusiones:

- Los escolares que se reconocen como víctimas han disminuido un 66,7%, pasando de ser el 10,8% en 2003-2004 al 3,6% en 2005-2006.
- Los escolares que disfrutaban intimidando a sus compañeros han disminuido un 58,3%, del 2,4% entre 2003-2004 al 1% entre 2005-2006.
- Los alumnos que presentan conductas disruptivas, en concreto que toman drogas o alcohol, han aumentado un 35%; pasando del 2% en 2003-2004 al 2,7% en 2005-2006.

En cuanto a las correlaciones entre variables¹², es de destacar lo siguiente:

- Aumentan las correlaciones entre las variables:
 - Un 2,2% entre “Prefiero las películas y los videojuegos violentos” y “Sexo”. En 2003-2004 la Rho de Spearman era 0,500 y en 2005-2006 es 0,511.
 - Un 17,66% entre “Me divierte destruir y romper cosas de los demás” y “Me divierte jugar con fuego y quemar cosas”. En 2003-2004 la Rho de Spearman era 0,351 y en 2005-2006 es 0,413.
 - Un 8,31% entre “Me divierte jugar con fuego y quemar cosas” y “Prefiero las películas y los videojuegos violentos”. En 2003-2004 la Rho de Spearman era 0,337 y en 2005-2006 es 0,365.
- Disminuyen las correlaciones entre las variables:
 - Un 11,23% entre “Me divierte destruir y romper cosas de los demás” y “Me divierte amenazar e intimidar a algunos/as compañeros/as de mi colegio”. En 2003-2004 la Rho de Spearman era 0,374 y en 2005-2006 es 0,332.
 - Un 5,59% entre “Hago novillos” y “Tomo drogas o alcohol”. En 2003-2004 la Rho de Spearman era 0,340 y en 2005-2006 es 0,321.
 - En 2005-2006 no hay correlación entre las variables “Me divierte jugar con fuego y quemar cosas” y “Me divierte amenazar e intimidar a algunos/as compañeros/as de mi colegio”. En 2003-2004 la Rho de Spearman era 0,306.

¹² Con un nivel de significación $p < 0,001$.



Capítulo 6. Resultados del test de empatía

1. Resultados (en porcentaje)

	Si	No
¿Te da pena ver a una persona nueva que está sola en un grupo?	91,92	8,08
¿Sueles interesarte mucho por los problemas de tus amigos?	90,99	9,01
¿Piensas que la gente está demasiado preocupada por los sentimientos de los animales?	21,17	78,83
¿Te dan pena los niños muy tímidos?	58,21	41,79
¿Crees que es tonto llorar de felicidad?	14,70	85,30
¿Te afecta mucho cuando alguno de tus amigos parece alterado o preocupado?	80,57	19,43
¿Te identificas alguna vez profundamente con los sentimientos de un personaje de película, teatro o novela?	55,20	44,80
¿Te afecta mucho cuando ves llorar a alguien?	69,99	30,01
¿Vas con mucha prudencia cuando te enfrentas a situaciones nuevas?	78,54	21,46
¿Te da risa cuando ves reír a otros de tu grupo?	86,33	13,67
¿Te afecta ver preocupación y pánico a tu alrededor?	75,35	24,65
¿Puedes tomar decisiones sin preocuparte por los sentimientos de otras personas?	28,19	71,81
¿Puedes entender por qué algunas personas se alteran tan fácilmente?	63,84	36,16
¿Permaneces contento aunque tus amigos estén alterados por algo?	28,48	71,52
¿Sientes más enfado que pena cuando ves a alguien llorando?	20,93	79,07
¿Te gusta mirar a los demás cuando abren sus regalos?	85,05	14,95
¿Encuentras muy difícil darles malas noticias a otras personas?	82,79	17,21
¿Puedes imaginarte la tristeza que alguien sentiría si de repente se le muere su animal preferido?	83,56	16,44
Cuando estás viendo un programa de televisión que te gusta, ¿puedes sentir la tristeza, felicidad o enfado de los protagonistas?	74,09	25,91
¿Puedes imaginarte lo que es estar muy solo?	65,99	34,01
¿Crees que es estúpido pensar que los animales tienen el mismo tipo de sentimientos que nosotros?	20,90	79,10
¿Te dan mucha lástima los niños o niñas de los que los demás se ríen o abusan?	90,11	9,89
¿Te alegras cuando estás en un grupo animado y te pones triste cuando los demás lo están?	61,94	38,06

2. Discusión de resultados

Para analizar los ítems del test de convivencia que están relacionados con violencia escolar, según el nivel de empatía de los alumnos, hemos de diferenciar cuatro grupos de escolares:

a. Chicos de 1º y 2º de ESO

- El 22,52% de los alumnos con bajo nivel de empatía se identifica con alguno de los ítems de agresores mientras que entre los alumnos que tienen alto nivel de empatía son el 9,84%.



- El 6,04% de los que tienen bajo nivel de empatía se identifican como víctimas mientras que entre los que tienen alto nivel de empatía son el 10,53%.
 - El 15,96% de los que tienen bajo nivel de empatía se reconoce como testigo de violencia escolar frente al 11,47% entre los que tienen alto nivel de empatía.
- b. Chicas de 1º y 2º de ESO
- El 8,82% de las alumnas con bajo nivel de empatía se identifica con alguno de los ítems de agresores mientras que entre las alumnas que tienen alto nivel de empatía son el 5,81%.
 - El 3,40% de las que tienen bajo nivel de empatía se identifican como víctimas mientras que entre las que tienen alto nivel de empatía son el 5,49%.
 - El 17,30% de las que tienen bajo nivel de empatía se reconoce como testigo de violencia escolar frente al 12,16% entre las que tienen alto nivel de empatía.
- c. Chicos de 3º y 4º de ESO
- El 19,23% de los alumnos con bajo nivel de empatía se identifica con alguno de los ítems de agresores mientras que entre los alumnos que tienen alto nivel de empatía son el 8,56%.
 - El 2,99% de los que tienen bajo nivel de empatía se identifican como víctimas mientras que entre los que tienen alto nivel de empatía son el 3,30%.
 - El 12,95% de los que tienen bajo nivel de empatía se reconoce como testigo de violencia escolar frente al 8,62% entre los que tienen alto nivel de empatía.
- d. Chicas de 3º y 4º de ESO
- El 6,91% de las alumnas con bajo nivel de empatía se identifica con alguno de los ítems de agresores mientras que entre las alumnas que tienen alto nivel de empatía son el 4,09%.
 - El 2,11% de las que tienen bajo nivel de empatía se identifican como víctimas mientras que entre las que tienen alto nivel de empatía son el 2,71%.
 - El 11,66% de las que tienen bajo nivel de empatía se reconoce como testigo de violencia escolar frente al 9,37% entre las que tienen alto nivel de empatía.